

26/07/2021

COMUNICADO N.º 3/2021 - SCI-SPO/DIT-SPO/DEPTO-SPO/VDG-SPO/DRG/SPO/IFSP

COMUNICADO

Da comissão Examinadora do processo seletivo de Pós-Graduação, para ingresso no segundo semestre de 2021 no curso de Pós-Graduação Lato Sensu em nível de Especialização em Gestão da Tecnologia da Informação do Câmpus São Paulo.

Conforme critérios assinalados no edital IFSP no 229/2021 apresentamos as pontuações da Avaliação Escrita (em ordem pelo número de inscrição):

Número de Inscrição	PPI	PCD	Pontuação		
			Múltipla Escolha	Redação	Total
2021.001			14,0	23,3	37,3
2021.002			12,0	22,3	34,3
2021.003			15,0	15,0	30,0
2021.006			10,0	26,0	36,0
2021.007	X		16,0	31,5	47,5
2021.008			6,0	25,0	31,0
2021.010			16,0	24,0	40,0
2021.011			15,0	29,5	44,5
2021.013			12,0	20,8	32,8
2021.014			16,0	32,5	48,5
2021.015	X		8,0	22,5	30,5
2021.018			16,0	19,3	35,3
2021.019			17,0	33,0	50,0

2021.025			11,0	20,0	31,0
2021.026			16,0	17,0	33,0
2021.027			6,0	24,0	30,0
2021.031			14,0	30,0	44,0
2021.032			8,0	22,8	30,8
2021.034			15,0	27,8	42,8
2021.036			13,0	19,5	32,5
2021.039			10,0	29,5	39,5
2021.040			13,0	28,8	41,8
2021.041			11,0	20,5	31,5
2021.043			15,0	24,5	39,5
2021.046			15,0	34,5	49,5
2021.047			18,0	20,0	38,0
2021.050			10,0	25,5	35,5
2021.052			11,0	24,5	35,5
2021.056			18,0	30,0	48,0
2021.060	X		10,0	24,0	34,0
2021.063			15,0	21,0	36,0
2021.064			17,0	20,5	37,5
2021.065			12,0	20,3	32,3
2021.067			18,0	29,5	47,5

Conforme critérios assinalados no edital IFSP no 229/2021 apresentamos a relação dos candidatos desclassificados (em ordem pelo número de inscrição):

Número de Inscrição	PPI	PCD	Pontuação			Resultado final	Motivo
			Múltipla Escolha	Redação	Total		
2021.005			10,0	18,3	28,3	DESCCLASSIFICADO	Não atingiu a pontuação mínima.
2021.012			9,0	0,0	9,0	DESCCLASSIFICADO	Não atingiu a pontuação mínima. Redação com menos de 8 parágrafos.
2021.017			6,0	20,0	26,0	DESCCLASSIFICADO	Não atingiu a pontuação mínima
2021.022			11,0	0,0	11,0	DESCCLASSIFICADO	Não atingiu a pontuação mínima. Redação com menos de 8 parágrafos.
2021.023			13,0	0,0	13,0	DESCCLASSIFICADO	Não atingiu a pontuação mínima. Redação sem título e com menos de 8 parágrafos.
2021.024			11,0	0,0	11,0	DESCCLASSIFICADO	Não atingiu a pontuação mínima. Redação com menos de 8 parágrafos.
2021.030			7,0	21,5	28,5	DESCCLASSIFICADO	Não atingiu a pontuação mínima
2021.035			6,0	17,0	23,0	DESCCLASSIFICADO	Não atingiu a pontuação mínima
2021.038			12,0	0,0	12,0	DESCCLASSIFICADO	Não atingiu a pontuação mínima. Redação sem título e com menos de 8 parágrafos.
2021.042			0,0	0,0	0,0	DESCCLASSIFICADO	Não realizou a avaliação escrita
2021.044			10,0	0,0	10,0	DESCCLASSIFICADO	Não atingiu a pontuação mínima. Redação com menos de 8 parágrafos e viola item 6.1.5 (sub-item a) do edital.
2021.045			6,0	22,8	28,8	DESCCLASSIFICADO	Não atingiu a pontuação mínima
2021.048			9,0	16,5	25,5	DESCCLASSIFICADO	Não atingiu a pontuação mínima
2021.049			19,0	0,0	19,0	DESCCLASSIFICADO	Não atingiu a pontuação mínima. Redação não realizada.
2021.051	X		14,0	0,0	14,0	DESCCLASSIFICADO	Não atingiu a pontuação mínima. Redação com menos de 8 parágrafos.
2021.054			9,0	14,0	23,0	DESCCLASSIFICADO	Não atingiu a pontuação mínima
2021.055			0,0	0,0	0,0	DESCCLASSIFICADO	Não realizou a avaliação escrita

2021.057			14,0	0,0	14,0	DESCCLASSIFICADO	Não atingiu a pontuação mínima. Redação com menos de 8 parágrafos.
2021.058			13,0	0,0	13,0	DESCCLASSIFICADO	Não atingiu a pontuação mínima. Redação com menos de 8 parágrafos.
2021.059			0,0	0,0	0,0	DESCCLASSIFICADO	Não realizou a avaliação escrita
2021.061	X		0,0	0,0	0,0	DESCCLASSIFICADO	Não realizou a avaliação escrita
2021.062	X		9,0	0,0	9,0	DESCCLASSIFICADO	Não atingiu a pontuação mínima. Redação com menos de 8 parágrafos.

Divulgamos, a seguir, o gabarito das questões de Múltipla Escolha e do Tema de Redação:

PROCESSO SELETIVO 2021/1

PROVA DE MÚLTIPLA ESCOLHA - GABARITO

Raciocínio Lógico

01 Considere a seguinte frase:

"É falso que Paulo é um bom professor que não é paulistano."

Esta frase equivale à seguinte frase:

- [A] É verdade que Paulo é paulistano, mas não é um bom professor
- x [B] É verdade que Paulo é paulistano ou não é um bom professor.
- [C] É falso que Paulo não é paulistano ou é um bom professor.
- [D] É falso que Paulo não é um mau professor ou é paulistano.
- [E] É verdade que Paulo é um mau professor que é paulistano.

02

Em uma empresa, se um funcionário não é casado, então é analista e possui casa própria. Assim, pode-se concluir que, nessa empresa: é:

- x [A] Ser analista é condição necessária para não ser casado.
- [B] Há pessoas casadas que possuem casa própria.
- [C] Ser casado é condição suficiente para morar de aluguel.
- [D] Tanto os analistas quanto os que possuem casa própria não são casados.
- [E] Não ser analista nem possuir casa própria é uma condição suficiente para não ser casado.
- 03 Se antontem fosse terça-feira, então Marta visitaria Ana depois de amanhã. No entanto, como a visita não ocorrerá, então:
- [A] ontem não foi uma segunda-feira.
- [B] ontem pode ter sido uma quarta-feira.
- [C] antontem pode ter sido uma terça-feira.
- x [D] amanhã não será sexta-feira.
- [E] as visitas ocorrem apenas nos sábados e domingos.
- 04 Considerando a frase "o princípio mais importante da economia é não gastar mais do que se recebe", é possível afirmar:
- [A] A veracidade da frase depende da quantidade de recursos que se dispõe.
- [B] A afirmação é a grande propulsora das crises econômicas, sejam elas grandes ou pequenas.
- x [C] Quem age da forma recomendada tem mais chance de ser bem-sucedido economicamente.
- [D] O crédito pode invalidar a afirmação
- [E] Em qualquer momento da história quem gasta mais do que ganha é malsucedido

- 05 Os assaltos abalam sobremaneira a sensação de segurança da população devido ao crescente uso da violência. Não surpreende, pois, que a reputação da segurança pública esteja em queda. Segundo pesquisa recém-divulgada em um grande município brasileiro, a nota média que os moradores desse município - vítimas ou não de assalto - dão à segurança a deixa em 29º lugar numa lista sobre a satisfação com 30 indicadores de qualidade de vida.

Assinale, dentre as alternativas a seguir, aquela que apresenta uma inferência que não encontra respaldo no texto

- [A] Questões como segurança e qualidade de vida são passíveis de investigação.
- [B] Há relação entre assalto e sensação de segurança mesmo entre aqueles que nunca foram vítimas.
- [C] Admite-se a possibilidade de mensurar a qualidade de vida por meio de indicadores.
- [D] Existe uma relação entre sensação de segurança e percepção da qualidade de vida.
- x [E] A qualidade de vida na cidade pesquisada está muito ruim.

- 06 Uma propaganda de automóvel publicado em uma revista utiliza o seguinte slogan "Agora com câmbio automático de sete marchas". Ao ler essa propaganda, um leitor que não conhece o veículo pode inferir corretamente que existia um modelo anterior desse veículo que:

- [A] Era automático, mas tinha menos que sete marchas.
- [B] Possuía apenas seis marchas.
- x [C] Ou não tinha câmbio automático ou tinha mais ou menos que sete marchas.
- [D] Era idêntico ao atual, com exceção do câmbio.
- [E] Não tinha câmbio automático, mas possuía sete marchas, como o modelo atual.

- 07 Considere os seguintes tipos de conhecimento:

Conhecimento procedimental: sinônimo de "saber como". O indivíduo é capaz de executar com propriedade tarefas que lhe foram ensinadas na prática ou que aprendeu com o tempo ou experiência.

Conhecimento declarativo: sinônimo de "saber o que". O indivíduo sabe em que consiste a tarefa e é capaz de descrevê-la e explicá-la.

Com base nesses conceitos e considerando que houve sucesso no processo de ensino e aprendizagem, assinale a alternativa correta:

- [A] Um professor, ao comentar os erros cometidos em situações do dia a dia, está desenvolvendo nos alunos conhecimento procedimental e declarativo.

- [B] Um professor, ao exibir um vídeo sobre comportamento dos empregados de uma empresa, está desenvolvendo conhecimento procedimental em seus alunos.
- [C] Um aluno, ao final de uma disciplina de governança, onde foram discutidos diversos estudos de caso, terá desenvolvido conhecimento procedimental e declarativo.
- [D] Um aluno, ao final da disciplina de matemática financeira, onde teoria e prática foram ensinadas em proporções semelhantes, terá desenvolvido primordialmente conhecimento declarativo.
- x [E] Um aluno, ao final da disciplina de jogos de empresas, onde são simuladas diversas situações de negócios, terá desenvolvido conhecimento procedimental.
- 08 Na produção de textos acadêmicos, deve-se preferencialmente ler e citar sempre o autor e o texto originais, a não ser que seja um texto antiquíssimo que existe apenas na Biblioteca do Cairo ou que esteja escrito em línguas mortas.

Uma possível conclusão ao ler este texto é:

- x [A] Há circunstâncias que justificam o uso de fontes secundárias em textos acadêmicos.
- [B] A citação de textos originais é parte imprescindível de todo texto acadêmico.
- [C] Textos antigos ou em língua desconhecida pelo pesquisador não precisam ser citados
- [D] Há casos em que o acesso ao texto original é impossível ou inviabilizado.
- [E] Há textos acadêmicos que indevidamente fazem uso de citações indiretas.

Raciocínio Quantitativo
-------------------------

- 09 Valter comprou um sofá e uma cama, pelos quais gastou um total de R\$ 13.000,00. Três anos depois da compra, Valter decidiu revender esses móveis. Como os móveis já estavam usados, Valter vendeu o sofá pela metade do preço de compra e a cama por 60% do preço de compra, recebendo R\$ 7.000,00 com a revenda dos dois itens. Qual foi o valor da depreciação que Valter teve apenas com a revenda da cama?
- [A] R\$ 1.000,00
- [B] R\$ 1.500,00
- x [C] R\$ 2.000,00
- [D] R\$ 2.500,00

[E] R\$ 3.000,00

- 10 Os candidatos A e B concorreram no segundo turno de uma eleição municipal. O candidato A obteve 10% do total de votos válidos a mais que o candidato B. Se o candidato B obteve 45 mil votos, por quantos votos ele perdeu a eleição?

[A] 15.000

x [B] 10.000

[C] 5.000

[D] 2.500

[E] 1.250

- 11 Um noivo foi postar seus convites de casamento nos Correios. Durante a pesagem das cartas, percebeu que todas tinham 0,045Kg, exceto uma de 0,105Kg. Ele estranhou essa diferença, mas logo lembrou que um dos envelopes continha três convites, endereçado a um primo que morava em uma cidade distante e que iria entregar dois convites a outros dois primos onde os Correios não entregava correspondências, enquanto todos os demais envelopes continham somente um convite. Considerando que todos os convites possuíam o mesmo peso e que não havia diferença de peso entre os envelopes, o peso, em gramas, de cada envelope:

[A] 25

[B] 5

[C] 20

[D] 10

x [E] 15

- 12 O saldo de uma conta bancária era zero no início do dia. No entanto, durante o expediente bancário, ela foi alvo de algumas operações financeiras. As operações realizadas na conta foram de apenas dois tipos: créditos de R\$ 56,00 e débitos de R\$ 43,00. O número de créditos realizados na conta foi maior que o número de débitos e, ao final da realização de todas essas operações, o saldo da conta passou a ser de R\$ 39,00. Quantas operações financeiras foram realizadas nessa conta bancária?

[A] 5

x [B] 6

[C] 8

[D] 9

[E] 11

Língua Portuguesa

TEXTO

A explosão dos computadores pessoais, as “infovias”, as grandes redes - a Internet e a World Wide Web - atropelaram o mundo. Tornaram as leis antiquadas, reformularam a economia, reordenaram prioridades, redefiniram os locais de trabalho, desafiaram constituições, mudaram o conceito de realidade e obrigaram as pessoas a ficar sentadas, durante longos períodos, diante de telas de computadores, enquanto o HD trabalha. Não há dúvida de que vivemos a revolução da informação e, de acordo com o professor Nicholas Negroponte, revoluções não são sutis.

INSTRUÇÃO: As questões de 13 a 15 dizem respeito ao conteúdo do Texto. Leia-o atentamente antes de respondê-las. Escolha a melhor resposta para cada questão.

13 No texto, a expressão que sintetiza os efeitos da revolução operada pela informática é:

x [A] “atropelaram o mundo”.

[B] “tornaram as leis antiquadas”.

[C] “reformularam a economia”.

[D] “redefiniram os locais de trabalho”.

[E] “desafiaram constituições”.

14 A expressão “revoluções não são sutis” indica:

[A] a natureza efêmera das revoluções.

[B] a negação dos benefícios decorrentes das revoluções.

[C] a natureza precária das revoluções.

x [D] o caráter radical das revoluções.

[E] o traço progressista das revoluções.

15 As aspas foram usadas em "infovias" pela mesma razão por que foram usadas em:

[A] Mesmo quando a punição foi confirmada, o "Mineiro", seu apelido no São Paulo, não esmoreceu.

x [B] ... fica fácil entender por que há cada vez mais pessoas preconizando a "trumpismo" do Brasil.

[C] A Anitta, que normalmente sai "carregada" de prêmios, só venceu em produção.

[D] A renda média "per capita" do Brasil baixou em 2020.

[E] A torcida gritava "olé" a cada toque dos jogadores da seleção brasileira.

16 Na frase "tende a satisfazer as exigências do mercado", substituindo-se satisfazer por satisfação, têm-se a forma correta:

[A] tende à satisfação as exigências do mercado.

[B] tende a satisfação das exigências do mercado.

[C] tende a satisfação das exigências ao mercado.

x [D] tende à satisfação das exigências do mercado.

[E] tende a satisfação às exigências do mercado.

Inglês

#### How COVID Expanded CIOs' Power and Influence

The pandemic changed many things both inside and outside the IT world. For chief information officers, it opened the door to a new era of authority and leadership.

By John Edwards. Available in: [www.informationweek.com](http://www.informationweek.com)

Ever since enterprises began appointing CIOs, the position has been viewed with skepticism by many other C-level executives. COVID has changed that attitude forever.

As the pandemic began sweeping across industries and markets, enterprise leaders turned to CIOs to supply technology solutions addressing seemingly irresolvable challenges. By and large, IT executives not only met the task, but revealed ways to make long-term improvements to essential business operations.

The pandemic turned digital transformation into an immediate business imperative, making the CIO even more critical to ensuring that businesses are set up for growth and success," said Chris Bedi, CIO at ServiceNow, a cloud computing management platform developer. At the pandemic's start, many CIOs suddenly found themselves responsible for ensuring that entire workforces had the tools needed to seamlessly transition to remote work. "Now, as organizations start bringing employees back to the office, CIOs are orchestrating the critical transition from remote to hybrid work models," he noted.

Ever since the position's inception, the CIO has been expected to fill the gaps separating enterprise business and technology units. As COVID altered the work paradigm for many organizations, the CIO's role has expanded, said Rahul Mahna, virtual CIO and managing director of managed security services at accounting firm [EisnerAmper](https://www.eisneramper.com)'s process, risk, and technology solutions unit. "There have been

large-scale changes in remote working that include screen-sharing software, cloud-based application shifts, return-to-office guidelines and protocols, health checks, and more," he observed. "Most of the origination of the selection and design of these technologies started with the CIO, and we see this trend continuing with the new hybrid work environment."

"The pandemic undoubtedly expanded the power and influence of the CIO significantly, but the signs of this shift were evident before the pandemic," said Khalid Kark, US CIO program research leader at business and IT advisory firm [Deloitte](#). "Many CIOs were on track to become cross-functional business leaders, and the pandemic catapulted them into the spotlight and accelerated this journey tremendously," he explained. The good news is that many CIOs rose to the challenge and successfully navigated the shift to digital, even as the physical world came to a stop.

In this new future of work, CIOs have extended their role beyond the boundaries of IT into supporting employee well-being and shaping workforce culture, Bedi noted. "In this environment, IT leaders have moved beyond developing typical IT technology into developing new technologies that make it easy for employees, whether remote or in-office, to participate and feel involved in the workplace."

COVID taught enterprises that they don't need detailed, large-scale plans to make good things happen. "This is what it means to be 'agile'," said Prashant Kelker, partner, digital strategy and solutions, with technology research and advisory firm [ISG](#). The pandemic also revealed the fact that large-scale transformations can happen in a continuous manner. "[CIOs] need to implement and execute by learning from vendors and partners, who themselves are learning from their leading-edge clients, and not pretend like they have all the answers," he advised.

COVID's impact is likely to reverberate for many years. "The CIO role will become more ingrained into the fabric of strategic organizational design and it will only grow in importance," Mahna predicted.

Instruction: Questions 17-20 relate to the content of the Text. Choose the best answer for each question.

17 According to the text, COVID-19 pandemic:

[A] it wasn't important to CIOs in large companies.

[B] promoted the loss of importance of CIOs.

[C] increased importance of CIOs knowledgeable in information security.

[D] did not influence the work of CIOs.

x [E] made CIOs even more critical to ensuring companies are prepared for growth and success

18 According to the text, what is the role of CIO in the new future of work?

[A] CIOs will be more concerned about infrastructure after the pandemic ends.

[B] CIOs will return to managing IT as they did before the pandemic.

x [C] CIOs will support employee well-being and shaping workforce culture.

[D] CIOs will take better care of the IT infrastructure.

[E] CIOs must protect the employees from pandemic

19 According to the text, the power and influence of CIOs in companies:

- x [A] Was expanded with the COVID-19 pandemic
- [B] Was diminished with the COVID-19 pandemic
- [C] Didn't change with the COVID-19 pandemic
- [D] Exists since the use of computers by companies.
- [E] Has been growing lately

Instruction: The question 20 consists of a word in English, followed by five choices of words, also in English. Choose the option that has the best synonym for the word in the Text.

20 SWEPPING (line 1):

- [A] completed
- [B] brushing
- [C] wide
- x [D] broading
- [E] broomming

---

PROCESSO SELETIVO 2021/1

AValiação Escrita - Redação

INSTRUÇÕES PARA A PROVA DE REDAÇÃO

1. O título da redação é obrigatório.
2. O texto desenvolvido deverá ter no mínimo 8 e no máximo 10 parágrafos. Coloque 1 linha em branco entre cada parágrafo.
3. Utilize a norma culta da língua portuguesa.
4. Competências avaliadas na prova de redação:
  - a. Demonstração de domínio da norma culta da língua escrita.
  - b. Compreensão da proposta da redação e desenvolvimento do tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo (introdução, desenvolvimento e finalização).
  - c. Demonstração de conhecimento do assunto tratado, contemplando citações bibliográficas que suportem os argumentos apresentados.
  - d. Legibilidade e inteligibilidade do texto desenvolvido.

TEMA DA REDAÇÃO

O gerenciamento de custos irrealista pode fazer com que os projetos de software falhem, portanto, essa questão merece um exame mais detalhado para que a comunidade de desenvolvimento de

software possa entender a importância do gerenciamento de custos para o desenvolvimento de software bem-sucedido. (IQBAL; OMAR; YASIN, 2019)[1]

Considerando o texto acima, discorra sobre como a utilização de metodologias ágeis na gestão de projetos pode otimizar os custos de desenvolvimento de software.

[1] IQBAL, J., OMAR, M., YASIN, A. The impact of agile methodologies and cost management success factors: An empirical study. Baghdad Science Journal, 16(2), 496–504, 2019.

---

De acordo com o disposto no Edital IFSP no 229/2021, será permitido ao candidato solicitar recurso da nota obtida nesta etapa. Para tanto, o mesmo poderá apresentar o recurso no dia 27 de julho de 2021, através do e-mail [inscricao.pti.dit.spo@ifsp.edu.br](mailto:inscricao.pti.dit.spo@ifsp.edu.br), sendo que no assunto deverá constar INSCRIÇÃO GTI 2021 – RECURSO NOTA ETAPA 1 até as 23:59, anexando o Formulário de Interposição de Recurso (Anexo VIII).

Atenciosamente,

26 de julho de 2021

*assinatura eletrônica*

Documento assinado eletronicamente por:

- **Andre Evandro Lourenco**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 26/07/2021 00:26:29.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/07/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 211023

Código de Autenticação: 53454d197c



COMUNICADO N.º 3/2021 - SCI-SPO/DIT-SPO/DEPTO-SPO/VDG-SPO/DRG/SPO/IFSP